

## РЕСУРС ВРЕМЕНИ КАК СИСТЕМА

*Кобзарь К.П., НГПУ, доцент*

*Сказка ложь, да в ней намёк!*

*Добрый молодцам урок.*

*А.С. Пушкин*

Среди человеческих ресурсов временной занимает особое положение. Какой-то он двойственный: с одной стороны, его как бы очень много, с другой, времени всегда не хватает. К тому же это единственный не возобновляемый ресурс, и потому имеющий огромное значение. Это определяет важность внимания к ресурсу времени при обучении ТРИЗ. В настоящей работе ресурс времени рассматривается применительно к ЖСТЛ.

Так что же такое ресурс времени и как нам с ним быть? Обычно в своей жизни во времени мы ориентируемся на природные циклы. Это период обращения Земли вокруг Солнца — год и период вращения Земли — сутки, которые разбиты на более мелкие промежутки: часы, минуты, секунды и т.д., которые мы измеряем с помощью часовых механизмов. Это время астрономическое, физическое. Но специалисты выделяют также так называемое «психологическое» время, то есть то время, продолжительность которого мы внутренне ощущаем. По словам В.С. Безруковой «Различают также психологическое время, определяемое по субъективному восприятию человеком временных отрезков и количеству прожитых событий» [1]. Понятно, что это время не имеет столь четких градаций как физическое. Оно зависит от ситуации, от состояния и психики самого человека. В целом психологическое время определяется количеством и сложностью получаемой информации [3], а потому с физическим однозначно не связано. Но как именно связано? Давайте проанализируем эту связь. Сравним интервалы физического времени с ощущением скорости движения времени, дающим оценку времени психологического. Начнем с малой частицы времени — мгновения. В физическом измерении мгновение можно отождествить, например, с секундой или даже её долями. А в психологическом измерении? После знаменитой фразы из Фауста И. Гёте мы знаем, что мгновения могут и должны останавливаться. Интересно, но пойдём дальше. Выше на ранг в физическом времени — минуты. Вспомним, как ожидая кого-то или предвидя какие-то надвигающиеся события, мы, периодически взглядывая на часы, думаем: Как же они тянутся, эти минуты, как тянутся. Что касается часов, то они, конечно же, «идут». Это мы относим как к часам-механизмам, так и к часам как отрезкам физического времени. Идя выше по иерархии физического времени, мы обычно говорим, что

дни бегут, а годы летят. Это хорошо отражено в песенном творчестве: «А... дни бегут, Как уходит весной вода, Дни бегут, Унося за собой года» /А. Вертинский/, «А годы летят, наши годы как птицы летят» /Е. Долматовский/. И, наконец, века канут (в Лету). Как небольшое обобщение сказанного можно привести слова Н.Л. Дмитриевой о сознании художника: «...камень оживает, а живая плоть получает свойства камня, здесь мгновения останавливаются на века, а целая жизнь порой уплотняется в сгусток, измеряемый минутами...» [4].

В результате проведенного мини-анализа вырисовывается следующая система отношений между «истинным» физическим и субъективным психологическим временем:

Мгновения - останавливаются

Минуты - тянутся

Часы - идут

Дни - бегут

Годы - летят

Века - канут.

Таким образом, выявляется интересная корреляция — отрицательная: чем больше интервал физического времени, тем скоротечнее он в нашем сознании, и наоборот. Если мгновения «останавливаются», то есть делятся бесконечно, а минуты долго-долго тянутся, то годы быстро пролетают, а века вообще канут, исчезая без следа. Красивый пример сочетания физического и психологического времени даёт песня «Мгновения» из знаменитого кинофильма «17 мгновений весны». Вот они физические секунды-мгновения скоротечно «свистят как пули у виска», а вот те же мгновения, но уже оцениваемые психологически, обуславливают оценку всей жизни человека, раздавая «кому — позор, кому — бесславье, а кому — бессмертие!»

Не стоит, однако, рассматривать описанные соотношения как строго научно определенную систему однозначных связей и, соответственно, выискивать неточности, «натяжки» и «передержки» в сказанном выше. Написанное скорее можно рассматривать как эссе на тему времени. Ведь время, тем более психологическое, инстанция своеобразная, особенная, многоликая. Например, В.А. Москвин и В.В. Попович пишут: «Психологическое время значимо отличается от объективного, хронологического. Людям свойственны индивидуальные особенности восприятия времени например, как плавно текущего или скачкообразно, как сжатого или растянутого, пустого или насыщенного» [2]. Это означает, что разные люди воспринимают психологическое время по своему. Но и это не всё. А.В.

Филиппов, Н.Н. Романова и Т.В. Летягова характеризуют психологическое время как «феномен субъективного восприятия временной длительности в зависимости от того или иного душевного состояния» [5], а К. Белавич, говоря на ту же тему, отмечает, что «психологическое время может сжиматься или растягиваться, в зависимости от того, какой тип эмоции преобладает в деятельности индивида» [6]. То есть даже одному человеку свойственны разные соотношения физического и психологического времени в разные моменты. Следовательно, приведенная система связей физического и психологического времени отражает лишь часть, а не весь континуум их соотношений.

С другой стороны, показанные соотношения позволяют в новом свете взглянуть на время как наш важнейший и неповторимый ресурс, ещё раз задуматься о нём. Очевидный вывод из сказанного: чем меньше промежутки времени мы используем в своей деятельности, для своего развития, обучения, для любых дел, тем выше КПД этих действий, а в результате и всей нашей жизни. Использование описанного подхода для студенческой аудитории даёт возможность обучающимся ТРИЗ оценить важность каждой минуты, каждого мгновения своей жизни, подчеркивает их ценность. К тому же такой подход резко увеличивает интерес к ресурсу времени.

#### Литература

1. Безрукова В.С. Основы духовной культуры (энциклопедический словарь педагога). - Екатеринбург, 2000. - 936 с.
2. Роберт Орнстейн. - С.-Петербург: Эннеагон Пресс, 2011. - 314 с.
3. Дмитриева Н.Л. Диалектическая структура образа // Вопросы литературы. - 1966. - №6. - С. 73–84.
4. Москвин В.А., Попович В.В. Нейропсихологические аспекты исследования временной перцепции у здоровых лиц // I Международная конференция памяти А. Р. Лурия. Сб. докладов под ред. Е.Д. Хомской, Т.В. Ахутиной. - М.: Изд-во РПО, 1998. - С. 160-166.
5. Филиппов А.В., Романова Н.Н., Летягова Т.В. Тысяча состояний души. Краткий психолого-филологический словарь. - М.: Флинта, Наука, 2006. - 424 с.
6. Белавич К. Социальное время. - Режим доступа: <http://talk-club.ru/post.php?id=974>.